

1

Kutt rødkålen i grove biter og kok opp i en kjele med 5 dl vann.
Ta bilde med iPaden.
Mens dere venter går dere til plassen deres og setter dere.
Lag en ny bok i BookCreator mer forsiden:
"Forsøk med syrer og baser i hverdagen."

2

Trekk kjelen til side og la blandingen kjøle seg ned litt. Mens dere venter, går dere til plassen deres og setter dere.

3

Ta et kaffefilter for hver person på gruppa og fukt dem i rødkålvannet. La de renne godt av seg før du legger det til tørk på avispapir.

4

Dere har reagensrør i et stativ. Dere skal nå teste PH-verdien i ulike stoffer. Det er viktig at lærer hjelper med å helle væskene i røret. Ikke gjør dette selv! Bruk tankekartet (iThoughts) dere har fått utdelt og fyll inn navn på stoffene dere bruker i den rekkefølgen dere har stoffet i rørene.
Ta bilde med iPaden: skjermbilde av iPad og bilde av rørene i stativet.

5

Bruk pH-strimler til å lese av pH-verdien til stoffene. Dette gjør dere ved å sammenlikne fargene på strimmelen med skalaen på esken. Se video: Hvordan lese av pH
Ta bilde med iPaden

6

Bruk en pipette til å suge opp litt rødkålsaft. Sprøyt en liten mengde rødkålsaft i hvert rør. Hva skjer?

7

Sorter stoffene etter pH-verdi fra høy til lav og plasser rørene i riktig rekkefølge i stativet.
Ta bilde med iPaden.

8

Hell ut alle væskene i rørene i vasken og skyll rørene godt.

9

Fyll rørene med ulike væsker.

10

Bruk en pipette til hver av væskene og lag hver deres tegning på kaffefilteret som dere dynket i rødkålvannet ved å bruke pipettene. Vær tålmodige med hverandre! Bruk avispapiret som underlag.
Ta bilde med iPaden.

11

Rydd opp: hell ut væskene i vasken og skyll rørene godt. Sett rørene til tørk i stativet. Tørk opp søl! Finn er sil og sil ut rødkålvannet ut i vasken. La rødkålen renne av seg litt over vannet før dere kaster den. Ha søppelbøtta i nærheten av kjelen når dere skal kaste den og tørk umiddelbart opp eventuelle dråper.

12

Fullfør presentasjon av forsøket i BookCreator. Forklar hva dere har gjort og lim inn bildene dere tok.